



Instituto de Ciências Integradas™

Programa e Regulamento do Curso de
Formação de Formadores de
Psicoterapeutas de Constelações
Familiares

1.ª Edição



6 de janeiro a 7 julho de 2022

Organizado e dirigido por Sandra Ramos e Jorge A. Ramos

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. EDIÇÃO | 3 |
| 2. OBJETIVOS GERAIS | 3 |
| 3. DESTINATÁRIOS..... | 3 |
| 4. PROGRAMA | 3 |
| 4.1. A ESTRUTURA MODULAR..... | 3 |
| 4.2. HORÁRIO E HORAS DE FORMAÇÃO | 4 |
| 4.3. DIAS DA FORMAÇÃO PRESENCIAL | 5 |
| 5. CANDIDATURAS E MATRÍCULAS..... | 5 |
| 5.1. CANDIDATURAS | 5 |
| 5.2. MATRÍCULAS..... | 5 |
| 6 INVESTIMENTO..... | 5 |
| 6.1. ADIAMENTOS, RECANDIDATURAS E REEMBOLSOS | 6 |
| 7. AVALIAÇÃO, CERTIFICAÇÃO E FALTAS..... | 6 |
| 7.1. FALTAS | 7 |
| 8. VÍNCULO CONTRATUAL..... | 7 |
| 8.1. CRIAÇÃO DE UMA FILIAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS INTEGRADAS™ | 8 |
| 9. OUTROS PRIVILÉGIOS | 8 |
| 10. OS FORMADORES | 9 |
| 11. CONTACTOS E LOCAL DE REALIZAÇÃO | 10 |
| 12. REFERÊNCIAS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE CF..... | 11 |

1. EDIÇÃO

Programa e Regulamento da **1.ª Edição** do Curso de Formação de Formadores de Psicoterapeutas de Constelações Familiares (*et al.*, e.g., empresariais, jurídicas, objetais) criado e ministrado por [Sandra Ramos e Jorge A. Ramos](#), com formação teórica e prática entre **janeiro e julho de 2022**.

2. OBJETIVOS GERAIS

Adquirir conhecimentos (teóricos e práticos) e desenvolver competências (pessoais e técnicas) para formar psicoterapeutas de constelações familiares *et al.*

3. DESTINATÁRIOS

A) esta formação destina-se a pessoas que completaram o [curso de Psicoterapeutas de Constelações Familiares](#) (a partir da 10.ª Edição, inclusivamente), no [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#), e que tenham obtido resultados positivos (num mínimo de 10 casos clínicos, em contexto privado e/ou grupal) com a prática desta psicoterapia sistémica, integrativa e transgeracional.

B) os 10 casos clínicos suprarreferidos, devem ser efetuados sem supervisão e devem ser aferidos com testes psicométricos, que serão facultados pela plataforma de inquéritos do [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#) no âmbito do projeto do Núcleo de Investigação do Instituto de Ciências Integradas™ sobre a efetividade psicoterapêutica das Constelações Familiares.

C) os formandos das edições anteriores (do curso de Terapeutas de Constelações Familiares, i.e., das Edições 1 a 9) devem contactar-nos para obterem mais informações para os seus casos específicos.

4. PROGRAMA

Este curso é original (e pioneiro mundialmente) e radica na experiência de [Sandra Ramos e Jorge A. Ramos](#) com a formação de terapeutas e de psicoterapeutas de Constelações Familiares desde 2009.

O curso é composto por 7 módulos. Cada módulo é lecionado em 2 dias seguidos (em dias úteis).

Para além dos 14 dias de formação presencial, o curso estende-se ao longo dos 7 meses (fora do contexto formativo presencial) com exercícios e leituras, com o visionamento de vídeos, com o esclarecimento de dúvidas sobre as matérias de cada módulo, bem como com o acompanhamento na elaboração estrutural de monografias através da plataforma digital da [Academia do ICI](#).

Para aprofundarem o contacto direto com o trabalho psicoterapêutico das Constelações Familiares, bem como para estarem a par das mais recentes inovações que, com elevada frequência, o campo fenomenológico evidencia, os formandos podem participar (gratuitamente) como assistentes nos [Grupos Psicoevolutivos](#) dos formadores, sendo contabilizadas estas horas-extra na sua certificação.

4.1. A ESTRUTURA MODULAR

Seguem-se alguns dos conteúdos que fazem parte de cada módulo.

MÓDULO I

Princípios básicos para uma formação eficiente e efetiva. Os papéis do docente de Constelações Familiares como parte de um sistema psicoemocional e sociopedagógico. Psicopedagogia aplicada à formação de adultos. Bases estruturais de uma monografia.

MÓDULO II

Processos (desde a pré-inscrição dos formandos à entrega dos certificados) e conteúdos pedagógicos (materiais e digitais) inerentes à preparação e à gestão de um curso de Psicoterapeutas de Constelações Familiares. Apresentação dos projetos finais para a monografia.

MÓDULO III

Pensamento crítico (encorajamento e gestão). A arte de colocar e de responder a questões (aos e dos formandos). Gestão de tipos de funcionamento psíquico (segundo o modelo psicanalítico) no contexto psicoeducativo das Constelações Familiares. Monografia.

MÓDULO IV

Principais características (pessoais e técnicas) dos professores eficientes. Estilos de ensino. Elementos nucleares para produzir palestras envolventes e produtivas. Treino de apresentação das matérias dos Módulos I, II e III. Monografia.

MÓDULO V

Ética e particularidades no uso de exemplos de casos clínicos. Estimulação da aprendizagem sistêmica cooperativa. Pertinência da fomentação do envolvimento dos formandos nos exercícios. Treino de apresentação das matérias dos módulos IV, V e VI. Monografia.

MÓDULO VI

Fontes de retorno avaliativo sobre o decorrer do curso. Importância do aprimoramento contínuo. *Burnout* e formas eficazes de lidar com a ansiedade associada ao contexto educativo. Treino de apresentação das matérias dos módulos VII, VIII e IX. Finalização da monografia.

MÓDULO VII

Apresentação (e avaliação do) trabalho final do curso. Disponibilização de materiais para iniciar o ensino do curso de Psicoterapeutas de Constelações Familiares. Entrega de certificados e formalização de um vínculo contratual com os criadores desta formação (cf. Ponto 8, adiante).

4.2. HORÁRIO E HORAS DE FORMAÇÃO

A formação é ministrada em dias úteis das 09h00 às 18h00 / 18h30 (com uma hora e meia de intervalo para almoço). É possível que algumas aulas se prolonguem para além das 18h30.

O tempo total da formação deverá rondar as **570 horas**: cerca de 120 horas de formação presencial mais cerca de 450 horas de trabalho autónomo (leituras de textos de apoio, execução de exercícios, visionamento de vídeos e elaboração da monografia).

4.3. DIAS DA FORMAÇÃO PRESENCIAL

Os dias específicos para a formação presencial desta **primeira edição** são (em **2022**):

Módulo I: 6 e 7 de janeiro.

Módulo V: 4 e 5 de maio.

Módulo II: 10 e 11 de fevereiro.

Módulo VI: 7 e 8 de junho.

Módulo III: 10 e 11 de março.

Módulo VII: 6 e 7 de julho.

Módulo IV: 6 e 7 de abril.

5. CANDIDATURAS E MATRÍCULAS

5.1. CANDIDATURAS

A) as candidaturas são aceites até ao **dia 4 de janeiro de 2022** (caso ainda subsistam vagas). Após a pré-inscrição requer-se o [preenchimento de um questionário](#) onde se incluem as motivações que levam o candidato a querer ser formador de psicoterapeutas de Constelações Familiares.

B) as candidaturas devem incluir um ficheiro *pdf* ou *docx* com a síntese de 10 casos clínicos (incluindo os gráficos), onde foram obtidos resultados positivos com a aplicação das Constelações Familiares (cf. Ponto 3.B), bem como uma reflexão crítica sobre um caso clínico sem resultados positivos.

C) a comunicação do resultado da candidatura é efetuada num prazo máximo de 2 dias úteis (via correio eletrónico) após a receção das respostas ao [questionário](#) e do ficheiro supramencionado.

5.2. MATRÍCULAS

A) sendo aceite a candidatura requer-se o pagamento de uma matrícula no valor de 70 €.

B) o valor da matrícula deve ser liquidado no prazo estabelecido para cada candidato. Os primeiros 12 candidatos (que é o *numerus clausus*) a efetuarem essa liquidação têm o seu lugar garantido.

C) o valor da matrícula ascende a 90 € se for liquidado até uma semana após o prazo estabelecido. E ascende a 120 € se for liquidado posteriormente.

6 INVESTIMENTO

A) o investimento para este curso é de 6.650 € (950 € em cada um dos 7 meses do curso). O primeiro pagamento deve ser efetuado até ao **dia 3 de janeiro de 2022** e os restantes pagamentos com um mínimo de 8 dias antes do início de cada um dos restantes seis módulos.

B) benefícios para outras modalidades de pagamento:

B1) pagamento em **duas parcelas**: 6.440 € (3.220 € até ao **dia 3 de janeiro de 2022**, mais 3.220 € até ao **dia 4 de abril de 2022**).

B2) pagamento **total** no primeiro módulo do curso (até ao **dia 3 de janeiro de 2022**): 6.230 €.

C) pagamentos após as datas determinadas implicam um acréscimo de 5% (sobre o valor em causa).

D) a estes custos acrescem: o valor da matrícula (ver **5.2**) e o do vínculo contratual (cf. Ponto 8).

E) todos os valores incluem IVA à taxa legal em vigor.

6.1. ADIAMENTOS, RECANDIDATURAS E REEMBOLSOS

A) aos formandos que fiquem com **módulos em atraso** (i.e., um módulo ou mais), adiando-os para uma edição posterior do curso, requer-se uma recandidatura, assim como, o mesmo compromisso, dos restantes candidatos, correspondente ao pagamento da **matrícula**. Caso os módulos em atraso não tenham sido pagos na primeira frequência do curso, é obviamente requerido o seu pagamento, mas de acordo com os valores vigentes na edição do curso à qual o formando se recandidata.

A1) o valor da matrícula inerente à recandidatura é o definido para os restantes candidatos (ver **5.2**) para a edição do curso à qual o formando se recandidata;

A2) o(s) módulo(s) em falta pode(m) ser concluído(s) em uma das **duas edições seguintes** à(s) da primeira frequência do curso, caso contrário será necessário frequentar o curso do início com as mesmas condições dos formandos que o frequentam pela primeira vez.

B) os valores pagos **não são reembolsáveis, exceto se** o pedido de reembolso for justificado pela ocorrência de uma catástrofe natural ou um documento que ateste um motivo de força maior (e.g., doença, óbito ou assistência hospitalar a um familiar direto) **e for considerado o seguinte** (B1 e B2):

B1) o reembolso da **matrícula** for solicitado **antes da data de início** do curso;

B2) o reembolso de **um módulo** for solicitado **antes da data de início** desse módulo;

B2.1) nos pagamentos com benefícios (ver **6.B**), o reembolso de **uma parcela ou do valor total do curso** for solicitado **antes da data de início** do primeiro módulo correspondente a essa parcela ou à do total do curso (caso contrário aplica-se o estabelecido em **6.1.A2**).

7. AVALIAÇÃO, CERTIFICAÇÃO E FALTAS

A) cada formando terá de efetuar uma **monografia** (sobre Constelações Familiares, ou de outro tipo, e.g., Empresariais, Jurídicas, Pedagógicas, Etnopolíticas, Existenciais), que se iniciará no 1.º Módulo e cuja síntese será apresentada e avaliada no 7.º Módulo.

A1) a monografia será cotada numa escala entre **zero** (pontuação mínima) e um máximo de **vinte** valores, com base em critérios explícitos, que serão apresentados no 1.º módulo;

A2) a nota final é atribuída logo após a apresentação da monografia;

A3) uma nota igual ou inferior a nove valores requer uma revisão da monografia (com o apoio dos formadores, na sua elaboração estrutural), o que acarreta uma taxa de 150 € (que também é aplicável às eventuais revisões e reapresentações seguintes);

A4) a mesma taxa (150 €) aplica-se a melhorias de nota (apenas uma por monografia);

A5) uma eventual reapresentação da monografia (com o apoio dos formadores na elaboração estrutural) deve ser apresentada num prazo máximo de dois meses. Não sendo este prazo respeitado, ele repete-se (pelo mesmo prazo e pela taxa expressa em **7.A3**).

A6) graças à experiência dos formadores (com a publicação de artigos científicos), tendo qualidade *ad hoc*, a monografia poderá ser submetida para publicação numa revista científica internacional, sujeita à revisão por pares.

B) a assiduidade, a pontualidade, a pertinência das intervenções e a qualidade do trabalho (presencial e autónomo) são elementos que também contribuem para a avaliação final.

C) é atribuído um certificado de «**Formador de Psicoterapeutas de Constelações Familiares**» (no mesmo dia em que o curso é finalizado) desde que o formando obtenha uma avaliação média igual ou superior a 10 valores (num máximo possível de 20 valores) e preencha as condições de **7.1**.

C1) o certificado é **bilingue** (i.e., é redigido em português e em inglês) e inclui: identificação do formando, a sua nota final e o total de horas de formação (conforme **4.2**. acima).

7.1. FALTAS

A) para receber a certificação final cada formando terá ainda de assinar as seguintes presenças:

A1) o total de **100%** no primeiro dia (que inclui teorias e exercícios práticos), caso contrário perde o direito a receber a certificação. Todavia, pode continuar a frequentar o curso até ao final e na edição seguinte frequentar o módulo em falta (para então receber a certificação);

A2) mais de **80%** no segundo dia (onde é relevada a elaboração da monografia, mas não só) o que equivale a pelo menos 6 presenças (de um total de 7 possíveis, no segundo dia). Portanto, é permitida apenas uma falta no segundo dia de cada módulo.

B) na opção de pagamento sem benefícios, caso falte a um dia obrigatório (i.e., no primeiro dia), a participação no módulo seguinte implica o pagamento integral do módulo que ficou em falta.

C) A condicionante incluída na alínea **7.1.A1** poderá ser resolvida através do pagamento de uma taxa **extra** de 150 € (**por cada dia**, ou mesmo meio dia, de formação em falta) para o formando receber a formação do módulo em falta (durante um outro dia útil a combinar com um dos formadores).

8. VÍNCULO CONTRATUAL

A) os *slides* das apresentações da formação de Psicoterapeutas de Constelações Familiares (bem como os *slides* disponibilizados aos alunos) estão registados na Sociedade Portuguesa de Autores.

B) por via de um acordo legal sobre direitos autorais, a frequência deste curso implica um **vínculo contratual** (cujo conteúdo será facultado aos interessados) através do qual os formandos podem:

B1) usar os **materiais dos formadores**, estruturados e em atualização contínua desde 2002 (e.g., apresentações, *scripts* e outros exercícios das aulas, *slides* e textos de apoio para disponibilizar aos formandos, e-mails modelo para as várias fases do curso, testes de avaliação de conhecimentos e respetivas grelhas de correção, certificados);

B2) ter acesso às **últimas melhorias do curso** de Formação de Psicoterapeutas de Constelações Familiares, bem como às **atualizações dos materiais** para as consultas de psicoterapia (em contexto privado);

B3) usar as ferramentas pedagógicas da **plataforma digital** da [Academia do ICI](#) (com o estatuto de Formador) para efetuar o acompanhamento formativo dos seus próprios alunos;

B4) colaborar como membro do NI-ICI (Núcleo de Investigação do [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#)) envolvendo os seus formandos e os seus utentes de psicoterapia em **estudos científicos** que incidam sobre a efetividade psicoterapêutica das Constelações Familiares (ou de outro tipo, e.g., Jurídicas, Pedagógicas, Etnopolíticas, Empresariais).

C) este vínculo contratual implica uma **taxa anual** (cujo valor será facultado aos interessados) que visa contribuir para o trabalho inerente às atualizações (e sua disponibilização) e à manutenção de uma estrutura em rede que visa uma dinâmica *win win win*: ganham os detentores do *copyright*, ganham os formandos deste curso e ganham os futuros interessados na abordagem sistémica das Constelações Familiares: serviços de qualidade, prestados por pessoas com uma experiência aprofundada de casos clínicos, com uma formação sólida, consistente e em melhoria contínua.

8.1. CRIAÇÃO DE UMA FILIAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS INTEGRADAS™

A) o [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#) é uma marca registada em 09-12-2015 no Instituto Nacional da Propriedade Industrial, com o n.º 552923, que inclui a seguinte lista de serviços, segundo a Classificação Internacional de Nice: (41) organização e realização de seminários, conferências, cursos de formação e de aperfeiçoamento; (42) pesquisa científica realizada através de bases de dados e Internet; e (44) serviços de terapia; serviços de psicologia individual e de grupo.

B) a frequência deste curso também possibilita a **criação de uma filial** do [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#) (que se aterá a princípios específicos de funcionamento) mediante um segundo acordo legal, e de taxas adicionais, que englobam a permissão de uso de uma marca registada, bem como de modelos preparados para estruturar e divulgar a prestação de serviços de Constelações Familiares (i.e., de psicoterapia e de formação de psicoterapeutas).

C) a criação desta filial é facultativa e está acessível – **exclusivamente** – aos formandos dos seguintes cursos (que são ministrados no [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#)): [Formação de Terapeutas e Investigadores de Biofield](#) e [Formação de Psicoterapeutas de Constelações Familiares](#).

9. OUTROS PRIVILÉGIOS

Com a frequência deste curso os formandos terão ainda os seguintes privilégios:

A) obter **apoio técnico** (e.g., o esclarecimento de dúvidas, acompanhamento da monografia) e **humano**, através da plataforma digital da [Academia do ICI](#), durante os 7 meses do curso.

B) participar com o estatuto de «assistente» – **gratuitamente** – nos [Grupos Psicoevolutivos](#) dos formadores, durante os 7 meses do curso.

C) perante a necessidade de colocar Constelações Familiares (ou de outro tipo), enquanto decorrer a presente formação, poderá fazê-lo mediante o valor equivalente ao de **uma sessão inserida num pacote** de 10 sessões (de curto prazo), ou seja, cada colocação (em contexto grupal ou privado) terá o valor de 40 € (sem ser necessário adquirir um pacote de consultas), IVA incluído.

D) desconto de 10% (válido pelo período de dois anos, após a finalização da presente formação) em dois outros cursos ministrados no [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#): [Formação de Terapeutas e Investigadores de Biofield](#) e [Formação de Psicoterapeutas de Xamanismo Transcultural](#).

10. OS FORMADORES

Sandra Ramos e Jorge A. Ramos são licenciados em Psicologia Geral (pelo ISCTE-IUL). Jorge também é licenciado em Linguística (pela UNL-FCSH). Ambos possuem um mestrado em Psicologia Clínica (feito no ISPA-IU). São os proprietários do [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#). Desde 1998 que se dedicam profissionalmente ao desenvolvimento e ao empoderamento humano através de cursos e de terapias. São coautores dos livros «[Reiki – As Raízes Japonesas](#)», «[O Segredo do Reiki](#)» e «[Karuna – Um dos Mais Belos Ramos da Árvore do Reiki](#)», também publicado na língua Inglesa: «[Karuna – One of the Most Beautiful Branches of Reiki](#)». São produtores e coautores (em termos textuais e vocálicos) de 17 cds-áudio de autoajuda (através da auto-hipnose).

Movidos por uma célebre frase de Mikao Usui (o fundador do sistema Usui Reiki Ryoho), “Quando o Reiki não cura é porque existe algo que necessita de ser reconhecido”, em agosto de 2001 assistiram a uma palestra (por Frank Arjava Petter) e a uma demonstração do trabalho com Constelações Familiares, onde constataram a profundidade desta abordagem psicoterapêutica. Participaram no seu primeiro *workshop* de Constelações Familiares, em setembro de 2001, em Sevilha (com Rakasa Lucero e Vedanta Suravi), o que lhes despertou a curiosidade para conhecerem o trabalho ao vivo do fundador desta psicoterapia. Concretizaram esse desejo em dezembro do mesmo ano, deslocando-se de novo a Espanha (desta feita a Toledo) para uma formação específica com Bert Hellinger.

Em 2002, iniciaram a divulgação desta terapia em Portugal. Em março organizaram um *workshop* com Frank Arjava Petter e em maio outro com Rakasa Lucero. E foi também em maio de 2002, novamente em Espanha (designadamente em Cáceres) que receberam a segunda formação de terapeutas de Constelações Familiares (desta vez com Rakasa Lucero).

Em julho de 2002, iniciaram os primeiros passos como terapeutas de Constelações Familiares, mas continuaram a receber formação específica, por intermédio de Bert Hellinger (em Palma de Maiorca, dezembro de 2002), para o tratamento de psicoses. Até meados de 2003 organizaram grupos, onde os participantes sabiam que Sandra e Jorge estavam a consolidar a formação que tinham recebido disponibilizando-se para os ajudar a testar a sua competência para dirigir Constelações Familiares. Os resultados foram muito animadores, o que os motivou a continuar a trabalhar neste âmbito.

Em maio de 2003 receberam uma formação mais aprofundada (com vários professores, entre os quais Bert Hellinger) na Alemanha (em Penzberg) e a partir de julho iniciaram um período de trabalho com parâmetros mais profissionais. Entre outras participações em *workshops*, em maio de 2004, voltaram novamente à Alemanha (de novo a Penzberg), para uma formação ainda mais específica e intensiva (com vários professores) o que os ajudou a consolidarem mais o seu trabalho.

Em fevereiro de 2005 introduziram nesta terapia o conceito de Constelações Temáticas – uma nova forma de trabalhar sinergicamente com as Constelações Familiares. Em 2007 introduziram variantes de colocação das Constelações, que deixam todos (psicoterapeutas, colocadores, representantes e assistentes), muito mais à vontade com esta terapia, no que concerne à fidedignidade das sensações que cada sujeito reporta e, logo, nas interpretações das dinâmicas sistémicas que se expressam no

campo fenomenológico. O ano de 2007 marca ainda a extensão que atribuíram ao nome «Constelações Familiares» para «Constelações Familiares e Outras» como forma de abranger todas as colocações possíveis (e.g., etnopolíticas, intrassistémicas, homeopáticas e empresariais). Ao longo dos anos de trabalho com esta terapia foram dando conta da (e atuando em conformidade com a) intrassistémica humana inerente ao facto de se estar a trabalhar essencialmente com seres humanos, tendo criado (em 2008) uma nova teoria integrativa da personalidade (que designaram por «Teoria Geral de Traços Psíquicos») e um modelo teórico sobre os estágios de mudança associados a um processo psicoterapêutico (que começaram por designar de «Patamares da Cura» e que, presentemente, designam por «Etapas do Processo Psicoterapêutico»).

Graças aos resultados positivos obtidos e à sua própria forma de trabalhar com esta psicoterapia, também em 2008 sentiram a suficiente consolidação dos seus conhecimentos e experiências vivenciadas nas primeiras pessoas, para começarem a formar Terapeutas de Constelações Familiares, o que aconteceu em fevereiro de 2009. Atualmente, na sequência das suas Licenciaturas em Psicologia Geral e dos seus Mestrados em Psicologia Clínica (entre outros cursos especializados), ministram cursos de formação de Psicoterapeutas de Constelações Familiares *et al.*, onde incluem conceitos fundamentais da psicanálise, do comportamentalismo, da psicologia cognitiva, existencial, fenomenológica e sistémica, bem como da psicologia positiva e da traumatologia psíquica.

Face aos pedidos que foram recebendo ao longo dos anos, no início de 2019 iniciaram a estruturação deste [Curso de Formação de Formadores de Psicoterapeutas de Constelações Familiares](#) (publicado no dia 16 de setembro de 2019), que é pioneiro mundialmente e que se alicerça na sua experiência de uma década de docência. Em agosto do mesmo ano publicaram o seu primeiro [artigo científico sobre Constelações Familiares](#), numa revista norte-americana, sujeita à revisão cega por pares: *The Family Journal* (da editora SAGE). Este artigo foi o [primeiro estudo de caso publicado mundialmente na língua Inglesa](#), onde foi usado o método científico (recorrendo a uma triangulação de dados).

Relativamente a personalidades, destacam dos seus vários Professores de Constelações Familiares (tendo com alguns deles trabalhado também os seus próprios temas) por ordem alfabética: Albrecht Mahr, Bert Hellinger, Bertold Ulsamer, Dagmar Ingwersen, Eva Madelung, Guni Baxa, Gunthard Weber, Hunter Beaumont, Jacob Schneider, Rakasa Lucero e Ursula Franke.

11. CONTACTOS E LOCAL DE REALIZAÇÃO

Quaisquer outras informações sobre este curso podem ser solicitadas para um dos seguintes contactos: 217 647 419 ou 962 356 344 ou 966 780 033 ou para o e-mail info@ici.org.pt

Este curso realizar-se-á no [ICI – Instituto de Ciências Integradas™](#), que se situa na Rua Lucília Simões, n.º 13-A (uma rua paralela à Estrada de Benfica, próxima das Portas de Benfica, da Igreja de Benfica, do Mercado de Benfica e do Centro Comercial das Pedralvas) em Lisboa.

© Sandra Ramos e Jorge A. Ramos

12. REFERÊNCIAS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE CF

- Acosta, P. M. F. (2005). Tema libre en psicoterapia Constelaciones Familiares: sanar desde el alma familiar. *Revista Científica Ciencia Médica*, 8(1),48-49.
- Alonso, Y. (2005). Las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger: un procedimiento psicoterapéutico en busca de identidad. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(1), 83-94.
- Birkenkrahe, M. (2009). System constellations as a tool supporting organisational learning and change processes. *International Journal of Learning and Change*, 3(2), 125 -144.
<https://doi.org/10.1504/IJLC.2008.023179>
- Cohen, D. B. (2006). "Family constellations": An innovative systemic phenomenological group process from Germany. *The Family Journal*, 14(3), 226-233.
<https://doi.org/10.1177/1066480706287279>
- Crawford, J. (2013). Sister of the Heart and Mind: Healing and Teaching with Family System Constellations. *Women & Therapy*, 36(1-2), 100-109.
<https://doi.org/10.1080/02703149.2012.720554>
- Duncan, W. L. (2017). Dinámicas Ocultas: Culture and Psy-Sociality in Mexican Family Constellations Therapy. *Ethos*, 45(4), 489-513.
- Fidyk, A. L. (2016). Unconscious ties that bind – attending to complexes in the classroom: part 1. *International Journal of Jungian Studies*, 8(3), 181-194.
<https://doi.org/10.1080/19409052.2016.1195425>
- Fidyk, A. L. (2016). Unconscious ties that bind – attending to complexes in the classroom: part 2. *International Journal of Jungian Studies*, 8(3), 195-210.
<https://doi.org/10.1080/19409052.2016.1195426>
- Geils, C., & Edwards, S. D. (2018). Extended family constellations workshop efficacy on intuition measure and experience. *Journal of Psychology in Africa*, 28(3), 224-228,
<https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1475527>
- Hellinger, B. (2009). El Inconsciente Colectivo y las Constelaciones Familiares. *CIC: Cuadernos de Información y Comunicación*, 14, 83-88.
- Hogeland, A. (2010). Family Constellation Therapy. *Homœopathic Links*, 23(1), 24-26.
<https://doi.org/10.1055/s-0029-1240878>
- Hunger, C., Bornhäuser, A., Link, L., Schweitzer, J., & Weinhold, J. (2014). Improving experience in personal social systems through family constellation seminars: Results of a randomized controlled trial. *Family Process*, 53(2), 288-306. <https://doi.org/10.1111/famp.12051>
- Hunger, C., Weinhold, J., Bornhäuser, A., Link, L., & Schweitzer, J. (2014). Mid-and Long-Term Effects of Family Constellation Seminars in a General Population Sample: 8-and 12-Month Follow-Up. *Family Process*, 54(2), 344-358. <https://doi.org/10.1111/famp.12102>

- Hunger, C., Bornhauser, A., Link, L., Giegges, J., Voss, A., Weinhold, J., & Schweitzer, J. (2017). The Experience in Personal Social Systems Questionnaire (EXISpers): Development and Psychometric Properties. *Family Process* 56(1),154–170. <https://doi.org/10.1111/famp.12205>
- Hurley, J., Koenning, M., & Bray, A. (2018). Responding to intergenerational psychological trauma: a literature review paper on the place of Family Constellation Therapy. *PACJA: Psychotherapy and Counselling Journal of Australia*, 6(1).
- Jafferany, M., Capec, S., Yaremkevych, R., Andrashko, Y., Capec, G., & Petrek, M. (2019). Effects of family constellation seminars on itch in patients with atopic dermatitis and psoriasis: A patient preference controlled trial. *Dermatologic Therapy*, e13100. <https://doi.org/10.1111/dth.13100>
- Keupp, H. (2003). Gebrauchswertversprechen eines postmodernen Fundamentalisten. *Psychologie Heute*, 3, 31.
- Mayer, C. H., & Viviers, R. (2015). Exploring cultural issues for constellation work in South Africa. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 36(2), 289-306. <https://doi.org/10.1002/anzf.1103>
- Mayer, C. H., & Viviers, A. (2016). Constellation work principles, resonance phenomena, and shamanism in South Africa. *South African Journal of Psychology*, 46(1), 130-145. <https://doi.org/10.1177/0081246315591339>
- McQuillin, J., & Welford, E. (2013). How Many people are gathered here? Group work and family constellation theory. *Transactional Analysis Journal*, 43(4), 352-365. <https://doi.org/10.1177/0362153713519743>
- Pritzker, S. E., & Duncan, W. L. (2019). Technologies of the Social: Family Constellation Therapy and the Remodeling of Relational Selfhood in China and Mexico. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 43(3), pp 468–495. <https://doi.org/10.1007/s11013-019-09632-x>
- Ramos, S., & Ramos, J. A. (2019). Process of change and effectiveness of family constellations: A mixed methods single case study on depression. *The Family Journal*, 27(4), 418–428. <https://doi.org/10.1177/1066480719868706>
- Salters, D. (2013). Sandplay and family constellation. *Transactional Analysis Journal*, 43(3), 224-239. <https://doi.org/10.1177/0362153713509955>
- Sethi, Y. (2008). Coming full circle to systemic family constellations in personal therapy. *The Australian journal of clinical hypnotherapy and hypnosis*, 29(2), 5-11.
- Simon, F.B. y Retzer, A. (1998). Bert Hellinger und die Systemische Psychotherapie. *Psychologie Heute*, 7, 64-69.
- Stiefel, I., Harris, P., & Zollmann, A. W. (2013). Family Constellation—A Therapy Beyond Words. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 23(1), 38-44. <https://doi.org/10.1002/j.1467-8438.2002.tb00484.x>

- Talarczyk, M. (2011). Family constellation method of Bert Hellinger in the context of the Code of Ethics for Psychotherapists. *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 13(3), 65-74.
- Weber, K. (2003). Die Schuld der Eltern geht die Kinder nichts an. *Psychologie Heute*, 3, 28-33.
- Weinhold, J., Hunger, C., Bornhäuser, A., Link, L., Rochon, J., Wild, B., & Schweitzer, J. (2013). Family constellation seminars improve psychological functioning in a general population sample: Results of a randomized controlled trial. *Journal of Counseling Psychology*, 60(4), 1-9.
<https://doi.org/10.1037/a0033539>
- Welford, E. (2014). Giving the Dead Their Rightful Place: Grief Work with the Family System. *Transactional Analysis Journal*, 44(4), 320–333. <https://doi.org/10.1177/0362153714559920>
- Welford, E. (2019). Healing the Fallout from Transgenerational Trauma: Supporting Clients in Making Peace With Their History. *Transactional Analysis Journal*, 49(4), 324-338.
<https://doi.org/10.1080/03621537.2019.1650233>

O Instituto de Ciências Integradas™ é uma marca registrada em 09-12-2015 no Instituto Nacional da Propriedade Industrial, com o n.º 552923, e que inclui a seguinte lista de serviços segundo a Classificação Internacional de Nice: (41) organização e realização de seminários, conferências, cursos de formação e de aperfeiçoamento; (42) pesquisa científica realizada através de bases de dados e Internet; e (44) serviços de terapia; serviços de psicologia individual e de grupo.