



Instituto de Ciências Integradas
Programa do Curso de Formação de
Psicoterapeutas de Constelações
Familiares

11.ª Edição



16 de Fev. a 10 de Nov. de **2019**

Organizado e dirigido por Sandra Ramos e Jorge A. Ramos

ÍNDICE

1. EDIÇÃO	3
2. CONSTELAÇÕES FAMILIARES E OUTRAS.....	3
3. OBJETIVOS GERAIS	3
4. DESTINATÁRIOS.....	3
5. PROGRAMA RESUMIDO	4
5.1. HORÁRIO E TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO	6
5.2. DIAS DA FORMAÇÃO PRESENCIAL	6
6. CANDIDATURAS E PAGAMENTOS	6
6.1. MATRÍCULAS.....	6
6.2. INVESTIMENTO	6
6.3. ADIAMENTOS, RECANDIDATURAS E REEMBOLSOS	7
7. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	7
7.1. FALTAS	8
8. PRIVILÉGIOS.....	8
9. OS FORMADORES	9
10. INFORMAÇÕES ADICIONAIS	10
10.1. CONTRIBUIÇÃO PARA A LEGITIMAÇÃO DAS CONSTELAÇÕES FAMILIARES.....	10
10.2. ALGUNS TEMAS QUE PODEM SER COLOCADOS NUMA CONSTELAÇÃO	10
10.3. REFERÊNCIAS, CONTATOS E LOCAL DE REALIZAÇÃO	11

1. EDIÇÃO

Este é o programa da **11.ª edição** da formação de psicoterapeutas de constelações familiares (entre outras) criada e ministrada por [Sandra Ramos e Jorge A. Ramos](#), com formação teórica e prática, presencial e à distância, entre **fevereiro e novembro de 2019**.

2. CONSTELAÇÕES FAMILIARES E OUTRAS

Todo o ser humano herda e interioriza imagens (na aceção damasiana) com origem familiar, assim como com origem social, cultural e histórica. Esteja-se, ou não, consciente da sua presença, essas imagens manifestam-se no quotidiano das mais variadas formas. Algumas imagens contribuem para o envolvimento dos indivíduos em dinâmicas de sucesso e de harmonia, outras, contribuem para o insucesso e o sofrimento, sendo sobre estas que esta terapia preconiza atuar, elucidar e transformar.

Tendo como base o enfoque terapêutico de Bert Hellinger (o fundador da terapia) as constelações familiares desenvolveram-se surpreendentemente. Sendo originalmente uma terapia de grupo (onde se tenta identificar as dinâmicas inter e transgeracionais que estão na base de problemas atuais) as constelações, naturalmente, ganham cada vez mais a forma de uma árvore que se ramifica.

Assim, para além das constelações familiares tradicionais (em grupo) dirigem-se hoje também, e.g., constelações familiares em privado, constelações existenciais, constelações empresariais, de objetos, de supervisão, homeopáticas e etnopolíticas. Este curso abarca estes e outros tipos de constelações.

3. OBJETIVOS GERAIS

Adquirir conhecimentos e desenvolver competências para trabalhar profissionalmente com constelações familiares (entre outras) em consultas privadas e em *workshops* para grupos.

4. DESTINATÁRIOS

Este curso destina-se a pessoas que se enquadrem numa das seguintes opções:

- Profissionais de saúde (e.g., assistentes sociais, enfermeiros, médicos, psicólogos, psiquiatras, psicoterapeutas, terapeutas da fala, terapeutas complementares e alternativos) que pretendam alargar o seu leque de competências de intervenção e/ou reforçar o seu modelo teórico de base com uma abordagem que facilita a expressão de conteúdos latentes e epigenéticos subjacentes a quadros de sofrimento psíquico, emocional, físico e/ou espiritual.
- Profissionais que desejem integrar a perspetiva sistémica e epigenética das constelações com o sucesso das organizações (e.g., educadores, empreendedores, empresários, diretores, gestores de recursos humanos e gestores desportivos) bem como de outras atividades económicas e sociais (e.g., advogados, antropólogos, gestores bancários, gestores de seguros e juizes).
- Estudantes e outras pessoas que pretendam ampliar a sua perspetiva sobre as biopsicodinâmicas e socioculturais humanas (bem como das suas próprias intradinâmicas) a fim de se sentirem mais integrados no corpo e nos vários sistemas onde se movem socialmente beneficiando deste curso como uma psicoterapia psicoeducativa e/ou para possuírem opções de trabalho diversificadas.

5. PROGRAMA RESUMIDO

Este curso radica no modelo psicoterapêutico criado por Bert Hellinger (nos anos 80 do séc. XX) conhecido então por Constelações Familiares (depois por Movimentos da Alma) apresentando os desenvolvimentos até aos dias de hoje (onde é conhecido por *Hellinger Scientia*). Face ao percurso académico e profissional dos formadores, este curso também inclui elementos espirituais, bem como elementos da psicologia clínica e da linguística (entre outras ciências, e.g., biologia e antropologia).

O curso é composto por 9 módulos. Cada um é lecionado em 2 dias seguidos, onde, no primeiro dia (aberto a qualquer pessoa) os formandos observam a colocação de constelações de outras pessoas (dirigidas pelos formadores) e podem, facultativamente, colocar 5 constelações (incluídas no valor do curso). No segundo dia são articulados os temas específicos de cada módulo com o trabalho do dia anterior (e com a experiência dos formadores) o que confere ao curso uma forte dimensão prática.

Ao longo dos 9 módulos os formandos vão assim trabalhando as suas biopsicosociodinâmicas com a intenção de se desenredarem de emaranhamentos sistémicos e de se conhecerem com maior profundidade, potencialmente adquirindo perspetivas mais saudáveis sobre si, os outros e o mundo.

MÓDULO I – Modelos Teóricos Sistémicos, as Constelações Familiares e as Ordens do Amor.

Raízes das constelações familiares. Modelos teóricos sistémicos. O genograma e os subsistemas familiares (com exemplos reais). As Ordens do Amor em geral e as Ordens do Amor entre pais e filhos segundo Bert Hellinger (incluindo a perspetiva dos formadores). Perspetivas sobre a dinâmica do incesto e observações empíricas sobre a dinâmica inerente à adoção.

MÓDULO II – O Ser Humano, as Ordens do Amor entre Casais e a Psicolinguística.

Introdução à psicoterapia e à intrassistémica humana: elementos distintivos entre ser, alma, espírito, mente e consciência. As dimensões da consciência. As Ordens do Amor entre casais. Emaranhamentos e desemaranhamentos sistémicos. Treino de intervenções psicoterapêuticas no âmbito da psicoterapia de casal. Conceitos psicanalíticos essenciais à psicoterapia sistémica.

MÓDULO III – Campos Mórficos, Triângulo de Ulsamer e a Pluriexpressão do Ser.

Relações teóricas e empíricas entre a hipótese da causalidade formativa e a fenomenologia das constelações. O modelo teórico de Bertold Ulsamer e a interdinâmicas dos seus constituintes. Formas de o ser humano (e suas conexões sistémicas) se expressarem no âmbito desta psicoterapia. Paralinguística. Linguagem analógica e digital. Introdução às consultas em privado. 1.º Teste.

MÓDULO IV – A Intrassistémica Humana, Resistências, Imagens e Outras Constelações.

Associações entre as psicodinâmicas observadas nas constelações, as dimensões da personalidade e os principais sistemas biológicos humanos. Intervenções psicoterapêuticas e gestão das resistências inerentes a qualquer psicoterapia. O conceito de *imagem* proposto por António Damásio. Constelações (e temas) existenciais, de objetos, de orientação e homeopáticas.

MÓDULO V – Cura e Estágios de Mudança, Traumas e Epigenética, Destraumatização.

Psicodinâmicas inerentes a um processo de cura no âmbito psicoterapêutico: estágios de mudança de Prochaska e modelo teórico dos formadores (os Patamares da Cura). Tipologia e sintomatologia de traumas psicológicos. Epigenética e transmissão transgeracional do trauma. A perturbação pós-estresse traumático e outras perturbações dissociativas. O crescimento pós-traumático.

MÓDULO VI – Vinculação, Movimentos Interrompidos, Sentimentos e Atendimentos.

Modelos teóricos sobre o desenvolvimento do bebé e da criança: o da epistemologia genética (de Piaget) e psicanalíticos. A vinculação em geral e no casal. Intervenções psicoterapêuticas em casos de movimentos interrompidos. Sentimentos: tipologia, identificação e intervenção. As cinco fases das consultas iniciais de constelações familiares em *setting* privado: teoria e prática. 2.º Teste.

MÓDULO VII – Consultas em Privado, Memórias Recalcadas e Introdução aos Grupos.

Aprofundamento do modelo de atendimento em privado e opções de trabalho nesse contexto. Dimensões teóricas e práticas do princípio da dissonância cognitiva de Festinger e Carlsmith. O trabalho com memórias recalcadas e com psicodinâmicas defensivas (e organizadoras) inerentes à psicoterapia. A relação e a aliança terapêutica. Introdução à gestão das constelações em grupo.

MÓDULO VIII – As Frases das Constelações, Trabalho com Grupos e Plasticidade Neural.

Língua e linguagem: discurso e campos discursivos. A língua como diassistema: competência e desempenho linguístico. Intradiscurso, interdiscurso e inferências linguísticas. Tipos de frases para cada fase da colocação de uma constelação. Treino das frases. Fenómenos grupais e individuais intragrupais. Conceito de neuroplasticidade e formas de a estimular no âmbito das constelações.

MÓDULO IX – Expansão das Constelações, Ética e Deontologia, Constelações Emergentes.

Trabalho com constelações de sonhos, etnopolíticas, temáticas e religiosas, enfatizando-se as constelações empresariais. A supervisão. Princípios éticos e deontológicos inerentes à psicoterapia em geral. Constelações emergentes: pluriparentalidade, eugenia, octogénese, clonagem, ciborgues e inteligência artificial. Iluminação e ascensão espiritual. 3.º Teste e entrega de certificados.

Para além dos 18 dias de formação presencial, o curso estende-se ao longo dos 9 meses com trabalhos práticos e leituras para efetuar em casa, com o esclarecimento de dúvidas (através da *Internet*) sobre os textos de apoio e sobre as matérias de cada módulo, bem como com o visionamento de filmes ilustrativos de alguns temas específicos (e.g., segredos familiares).

Em função da procura desta psicoterapia em contexto grupal, poderão ainda haver *workshops* extra-formação durante o curso, nos quais os formandos podem participar como assistentes (gratuita e facultativamente) sendo contabilizadas estas horas na sua certificação final.

5.1. HORÁRIO E TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO

A formação é ministrada aos sábados e domingos das 09h00 às 18h30 / 19h00 (com uma hora e meia de intervalo para almoço). É possível que alguns *workshops* (aos sábados) e algumas aulas (aos domingos) se prolonguem para além das 19h00.

O total de horas de formação presencial deverá rondar as 150 horas. O total de horas de trabalho autónomo (leituras, exercícios e visionamento de filmes) deverá ser de cerca de 375 horas (levando em conta a média de 1,5 horas diárias). Logo, o total de horas do curso rondará as 525 horas.

5.2. DIAS DA FORMAÇÃO PRESENCIAL

Os dias específicos para a formação presencial de **2019** são:

Módulo I: 16 e 17 de fevereiro.	Módulo VI: 27 e 28 de julho.
Módulo II: 9 e 10 de março.	Módulo VII: 14 e 15 de setembro.
Módulo III: 13 e 14 de abril.	Módulo VIII: 12 e 13 de outubro.
Módulo IV: 18 e 19 de maio.	Módulo IX: 9 e 10 de novembro.
Módulo V: 22 e 23 de junho.	

6. CANDIDATURAS E PAGAMENTOS

As candidaturas são aceites até ao **dia 12 de fevereiro de 2019** (caso ainda subsistam vagas). Após a pré-inscrição requer-se o [preenchimento de um questionário](#) onde se incluem as motivações que levam o candidato a querer frequentar este curso. É com base neste questionário (caso os formadores não conheçam já pessoalmente o candidato) que as candidaturas são avaliadas. Em alguns casos pode ser necessário efetuar uma entrevista (que pode ser via *Skype* ou *WhatsApp*).

A comunicação do resultado da candidatura é efetuada num prazo máximo de 2 dias (via correio eletrónico) após a receção das respostas ao [questionário](#).

6.1. MATRÍCULAS

- Sendo aceite a candidatura requer-se o pagamento de uma matrícula no valor de 90 €.
- O valor da matrícula deve ser liquidado no prazo estabelecido para cada candidato. Os primeiros 12 candidatos (que é o *numerus clausus*) a efetuarem essa liquidação têm o seu lugar garantido.
- O valor da matrícula ascende a 100 € se for liquidado até uma semana após o prazo estabelecido. E ascende a 120 € se for liquidado posteriormente.

6.2. INVESTIMENTO

- O investimento para este curso é de 1.593 € (177 € em cada um dos 9 meses do curso). O primeiro pagamento deve ser efetuado até ao dia **8 de fevereiro de 2019** e os restantes pagamentos com um mínimo de 8 dias antes do início de cada um dos restantes 8 módulos.

b) Benefícios para outras modalidades de pagamento:

b1) Pagamento em **três parcelas**: 1.503 € (501 € até ao dia **8 de fevereiro de 2019**, mais 501 € até ao dia **10 de maio de 2019**, mais 501 € até ao dia **6 de setembro de 2019**).

b2) Pagamento em **duas parcelas**: 1.414 € (707 € até ao dia **8 de fevereiro de 2019**, mais 707 € até ao dia **14 de junho de 2019**).

b3) Pagamento **total** no primeiro módulo do curso (até **8 de fevereiro de 2019**): 1.287 €.

c) Pagamentos após as datas determinadas implicam um acréscimo de 5% (sobre o valor em causa).

d) A estes valores totais acresce o valor da matrícula (no montante de 90 €, 100 € ou 120 €).

e) Todos os valores incluem IVA à taxa legal em vigor.

6.3. ADIAMENTOS, RECANDIDATURAS E REEMBOLSOS

a) Aos formandos que fiquem com módulos em atraso (i.e., um módulo ou mais), adiando-os para uma edição posterior do curso, requer-se uma recandidatura, assim como, o mesmo compromisso dos restantes candidatos correspondente ao pagamento da matrícula. Caso os módulos em atraso não tenham sido pagos na primeira frequência do curso, é obviamente também requerido o seu pagamento, de acordo com os valores vigentes na edição do curso à qual o formando se recandidata.

a1) O valor da matrícula inerente à recandidatura é o definido para os restantes candidatos (ver as alíneas do ponto 6.1) para a edição do curso à qual o formando se recandidata;

a2) O(s) módulo(s) em falta pode(m) ser concluído(s) numa das duas edições seguintes às da primeira frequência do curso, caso contrário será necessário frequentar o curso do início com as mesmas condições dos formandos que o frequentam pela primeira vez.

b) Os valores pagos não são reembolsáveis, exceto se o pedido de reembolso for justificado pela ocorrência de uma catástrofe natural ou por um documento que ateste um motivo de força maior (e.g., doença, óbito ou assistência hospitalar a um familiar) e for considerado o seguinte (b1 e b2):

b1) O reembolso da matrícula for solicitado antes do início do curso;

b2) O reembolso de um módulo for solicitado antes da frequência desse módulo;

b2.1) Nos pagamentos com benefícios (ver 6.2.b), o reembolso de uma parcela ou do valor total do curso for solicitado antes da frequência do primeiro módulo correspondente a essa parcela ou total (caso contrário aplica-se o estabelecido em 6.3.a2).

7. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

a) Efetuar-se-á um teste (de escolha múltipla) a cada 3 meses de formação (abril, julho e novembro).

a1) Os testes serão cotados numa escala entre zero (pontuação mínima) e vinte valores (pontuação máxima); não serão descontadas as respostas incorretas;

a2) Logo após a sua conclusão, os testes são corrigidos na presença dos formandos;

a3) Uma nota igual ou inferior a nove valores requer uma repetição do teste (noutro dia) o que acarreta uma taxa de 25 € (que também é aplicável a eventuais repetições seguintes);

a4) A mesma taxa (25 €) aplica-se a melhorias de nota (apenas uma por teste).

b) A assiduidade, a pontualidade e a qualidade do trabalho com as próprias biopsicosociodinâmicas serão outros elementos que contribuirão para a avaliação final.

c) É atribuído um certificado de «Psicoterapeuta de Constelações Familiares» (no mesmo dia em que o curso é finalizado) desde que o formando obtenha uma avaliação média igual ou superior a 10 valores (num máximo possível de 20 valores).

c1) O certificado incluirá a nota final (com o desdobramento das avaliações, incluindo a média dos três exames), assim como o total de horas de formação (conforme 5.1. acima).

7.1. FALTAS

a) Para receber a certificação final cada formando terá ainda de assinar as seguintes presenças:

a1) Mais de **50%** no primeiro dia (onde assistem ao trabalho dos formadores na colocação de constelações) o que equivale a pelo menos 5 presenças (de um total de 9 possíveis);

a2) O total de **100%** no segundo dia (que inclui teorias e exercícios práticos) o que significa que faltar a um dos 9 módulos de domingo implica perder o direito a receber a certificação, podendo, todavia, continuar a frequentar o curso até ao final, e na edição seguinte do curso, frequentar o módulo em falta (para só então receber o certificado de conclusão).

b) Na opção de pagamento sem benefícios, caso se falte a um dia obrigatório (ao domingo), a participação no módulo seguinte implica o pagamento integral do módulo que ficou em falta.

c) A condicionante incluída na alínea **7.1.a2** poderá ser contornada através do pagamento de uma taxa extra de 100 € (**por cada dia**, ou mesmo meio dia, de formação em falta) para o formando receber a formação específica do módulo em falta (durante um dia útil a combinar).

8. PRIVILÉGIOS

Com a frequência deste curso os formandos terão ainda os seguintes privilégios:

- Efetuar a colocação de 5 Constelações (no grupo aberto dos sábados) dirigidas pelos formadores;
- Perante a necessidade de colocar mais Constelações (para além das 5 suprarreferidas), enquanto decorrer a formação (i.e., entre fevereiro e novembro), os formandos poderão efetuar mais colocações mediante o valor equivalente ao de uma sessão inserida num pacote de 10 sessões, ou seja, cada colocação extra terá o valor de 50 € (sem ser necessário adquirir um pacote de sessões). Estas colocações podem ser efetuadas no contexto grupal e/ou privado;
- Trabalhar temas que causem sofrimento ou limitem de alguma forma as suas vidas (no grupo fechado dos domingos) através dos exercícios práticos entre os formandos (com supervisão);

- Apoio à distância durante os 9 meses do curso, através da *Internet*, por onde serão também distribuídos textos para leitura e preparação dos vários módulos da formação;
- Participar como observador gratuitamente em outros *workshops* de Constelações Familiares e Outras (extra-formação, **entre fevereiro e dezembro de 2019**) dirigidos pelos formadores;
- Após a conclusão da formação, acesso gratuito à [Sala Virtual do ICI](#) para partilhar e ler as experiências profissionais dos formandos das várias formações anuais, bem como, para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas (vitaliciamente);
- Perante a necessidade de consolidar mais o curso, têm 50% de desconto sobre o valor para *assistentes* em todos os *workshops* de constelações familiares que se realizarão em **2020**;
- Perante a necessidade de continuar a trabalhar as suas próprias biopsicosociodinâmicas, têm 10% de desconto (incluindo nos *packs* de sessões) sobre o valor para *colocadores* em *workshops* e/ou em consultas privadas de constelações familiares e outras **até dezembro de 2020**;
- Colaborar em estudos científicos que incidam sobre as Constelações Familiares, como parte do núcleo de investigação do [ICI – Instituto de Ciências Integradas](#).

9. OS FORMADORES

Sandra Ramos e Jorge A. Ramos são licenciados em Psicologia (pelo ISCTE-IUL). Jorge também é licenciado em Linguística (pela UNL-FCSH). Ambos possuem um mestrado em Psicologia Clínica (feito no ISPA-IU). São os diretores-executivos do [ICI – Instituto de Ciências Integradas](#) e desde 1998 que se dedicam profissionalmente ao desenvolvimento e ao empoderamento humano através de cursos e de terapias. São coautores dos livros «*Reiki – As Raízes Japonesas*», «*Karuna – Um dos Mais Belos Ramos da Árvore do Reiki*» e «*O Segredo do Reiki*» e são os produtores e coautores (em termos textuais e vocálicos) de 17 cds-áudio de autoajuda (através da auto-hipnose).

Movidos por uma célebre frase de Mikao Usui (o fundador do sistema Usui Reiki Ryoho), «*Quando o Reiki não cura é porque existe algo que necessita de ser reconhecido*», em agosto de 2001 assistiram a uma palestra (por Frank Arjava Petter) e a uma demonstração do trabalho com Constelações Familiares, onde constataram a profundidade desta abordagem terapêutica. Participaram no seu primeiro *workshop* de Constelações, em setembro de 2001, em Sevilha (com Rakasa Lucero e Vedanta Suravi), o que lhes despertou a curiosidade para conhecerem o trabalho ao vivo do fundador das Constelações, Bert Hellinger, um interesse que concretizaram em dezembro do mesmo ano, deslocando-se de novo a Espanha (desta feita a Toledo) para uma formação específica.

Iniciaram a divulgação desta terapia em Portugal em 2002. Em março organizaram um *workshop* com Frank Arjava Petter e em maio outro com Rakasa Lucero. E foi também em maio de 2002, novamente em Espanha (designadamente em Cáceres) que receberam a segunda formação de terapeutas de Constelações Familiares (desta vez com Rakasa Lucero).

Em julho de 2002, iniciaram os primeiros passos como terapeutas de Constelações Familiares, mas continuaram a receber formação específica, por intermédio de Bert Hellinger (em Palma de Maiorca, dezembro de 2002), para o tratamento de psicoses. Até meados de 2003 organizaram grupos, onde os participantes sabiam que Sandra e Jorge estavam a consolidar a formação que tinham recebido

disponibilizando-se para os ajudar a testar a sua competência para dirigir Constelações Familiares. Os resultados foram muito animadores, o que os motivou a continuar a trabalhar neste âmbito.

Em maio de 2003 receberam uma formação mais aprofundada (com vários professores, entre os quais Bert Hellinger) na Alemanha (em Penzberg) e a partir de julho iniciaram um período de trabalho com parâmetros mais profissionais. Entre outras participações em *workshops*, em maio de 2004, voltaram novamente à Alemanha (de novo a Penzberg), para uma formação ainda mais específica e intensiva (com vários professores) o que os ajudou a consolidarem mais o seu trabalho.

Em fevereiro de 2005 introduziram nesta terapia o conceito de Constelações Temáticas – uma nova forma de trabalhar sinergicamente com as Constelações Familiares. Em 2007 introduziram variantes de colocação das Constelações, que deixam todos (psicoterapeutas, colocadores, representantes e assistentes), muito mais à vontade com esta terapia, no que concerne à fidedignidade das sensações que cada sujeito reporta e, logo, no desvelar das dinâmicas sistémicas que limitam ou estão subjacentes aos imensos temas que já trabalharam ao longo da sua prática terapêutica. O ano de 2007 marca ainda a extensão que atribuíram ao nome «Constelações Familiares» para «Constelações Familiares e Outras» como forma de abranger todas as colocações possíveis (e.g., etnopolíticas, intrassistémicas, homeopáticas e empresariais). Ao longo dos anos de trabalho com esta terapia foram dando conta da (e atuando em conformidade com a) intrassistémica humana inerente ao facto de se estar a trabalhar essencialmente com seres humanos, tendo criado (em 2008) uma nova teoria da personalidade e um modelo teórico sobre os estágios de mudança: os «Patamares da Cura».

Graças aos muitos resultados positivos obtidos e à sua própria forma de trabalhar com esta terapia, também em 2008 sentiram a suficiente consolidação dos seus conhecimentos e experiências vivenciadas nas primeiras pessoas, para começarem a ensinar Constelações, o que aconteceu em fevereiro de 2009 e se mantém para 2019 com uma experiência acumulada de 10 anos.

Relativamente a personalidades, destacam dos seus vários Professores de Constelações Familiares (tendo com alguns deles trabalhado também os seus próprios temas) por ordem alfabética: Albrecht Mahr, Bert Hellinger, Bertold Ulsamer, Dagmar Ingwersen, Eva Madelung, Guni Baxa, Gunthard Weber, Hunter Beaumont, Jacob Schneider, Rakasa Lucero e Ursula Franke.

10. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

10.1. CONTRIBUIÇÃO PARA A LEGITIMAÇÃO DAS CONSTELAÇÕES FAMILIARES

Facultativamente, os formandos podem contribuir para a legitimação das constelações familiares como uma psicoterapia reconhecida pelas instâncias governamentais, através do preenchimento de testes psicológicos e de questionários, que serão recolhidos e analisados estatisticamente pelos formadores. Os formandos serão depois informados sobre os seus resultados individuais, sobre as médias grupais do seu ano letivo e sobre as médias globais após cada ano, acompanhando um processo que poderá facultar o acesso de um maior número de utentes a esta psicoterapia sistémica.

10.2. ALGUNS TEMAS QUE PODEM SER COLOCADOS NUMA CONSTELAÇÃO

Temas **existenciais** e **psicológicos**, e.g., «sinto necessidade de me desvincular dos meus relacionamentos amorosos anteriores»; «tenho-me sentido muito intolerante ultimamente»; «a

minha relação com o meu corpo é desconexa»; «não consigo alcançar os meus objetivos»; «sinto um bloqueio no fluxo do amor»; «o meu *sabotador interno* está muito ativo»; «sinto uma tristeza inexplicável»; «por vezes, estranhamente, tenho pensamentos suicidas»; «sinto o meu *coração partido* desde que aconteceu (algo)»; «a minha relação com a finitude é demasiado angustiante»; «tenho um sonho recorrente que me incomoda há muito tempo»; «sinto-me desconetado da minha *criança interior*»; «sinto que por vezes rejeito a felicidade»; «sinto que ficou algo pendente entre mim e o meu pai (ou outra pessoa, que já tenha falecido)»; «existo, mas é como se não existisse».

Temas **familiares**, e.g., «a minha relação com o meu pai/mãe é muito tensa»; «tenho uma má relação com o meu filho/filha/irmão/irmã»; «sinto algum receio de ser pai/mãe»; «sinto necessidade de efetuar um divórcio mental e emocional para desfazer os votos que contraí no meu matrimónio». Temas relacionados com **doenças e vícios**, e.g., «a minha doença X» (qualquer doença); «tenho muita dificuldade em me livrar do vício do tabaco/droga/álcool/comida/compras/jogo»; «foi-me diagnosticada uma psicopatologia e quero tratá-la também com a abordagem das constelações».

Temas **profissionais**, e.g., «todos dizem que o meu produto/serviço é muito bom, mas vendo-o pouco»; «a minha empresa está a ficar caótica»; «há dois departamentos na minha empresa que deveriam colaborar mas competem»; «os meus clientes ficam a dever-me dinheiro e eu sei que podem pagar-me». Temas com **bens e objetos**, e.g., «sinto um bloqueio no fluxo do dinheiro»; «tenho uma estranha fixação na compra de casas»; «o dinheiro nas minhas mãos parece que arde».

10.3. REFERÊNCIAS, CONTATOS E LOCAL DE REALIZAÇÃO

Serão fornecidas ao longo do curso várias leituras relacionadas com as Constelações, bem como com outras disciplinas das ciências sociais e humanas cujas perspetivas os formadores consideram ser muito importantes. Consideram como sendo de grande relevância a leitura dos «livros internos», sendo as Constelações um precioso auxiliar dessas «leituras», por isso sugerem aos candidatos a colocação das suas próprias Constelações Familiares bem como a participação como *assistentes*.

Quaisquer outras informações sobre este curso podem ser solicitadas para um dos seguintes contactos: 217 647 419 ou 962 356 344 ou 966 780 033 ou para o e-mail info@ici.org.pt

Complementarmente, pode consultar o [sítio na Internet dos formadores](#) onde encontra informações básicas sobre esta terapia. Mantenha-se a também par das últimas novidades sobre as Constelações na [página do Facebook](#) que os formadores dedicam a esta psicoterapia sistémica-integrativa.

Este curso realizar-se-á no [ICI – Instituto de Ciências Integradas](#), que se situa na Rua Lucília Simões, n.º 13-A (uma rua paralela à Estrada de Benfica, próxima das Portas de Benfica, da Igreja de Benfica, do Mercado de Benfica e do Centro Comercial das Pedralvas) em Lisboa.